



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA

ÁREA: CIENCIAS BIOLÓGICAS

CARGO: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

DEDICACIÓN: SEMIEXCLUSIVA

S/ PROGRAMA ASIGNATURA: FISIOLÓGÍA HUMANA

DOCENTE CONVOCADO: CLAUDIA PATRICIA SERRANO

RESOLUCIÓN N°: 0196/22 CD

En la ciudad de Corrientes a los 28 días del mes de septiembre de 2022, hora 15:00, en la Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agrimensura sito en Av. Libertad 5470, se reúne la Comisión Evaluadora integrada por los Profesores Héctor Raúl Escobar, Marcelo Adrián Borda y María del Carmen Gauna Pereira designadas para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente de la Mgter. **CLAUDIA PATRICIA SERRANO**, según cargo y dedicación docente arriba mencionados.

Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista a la docente convocada.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN

1) ANTECEDENTES ACADÉMICOS

TÍTULOS DE GRADO

BIOQUÍMICA: Bioquímica egresada de la FACENA – UNNE en 1993.

Categorizada en el Marco del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales, Instituido por el DTO. 2427/93 - Categoría Asignada: 5 (cinco) Resolución N°: 1756/16 CRC (Comisión Regional de Categorización NEA).



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

FORMACIÓN DE POSGRADO

MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (Resol. N° 560/12 CS) – Tesis aprobada con 10 (Sobresaliente) Facultad de Odontología– UNNE con una carga horaria de 950 horas.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN VIRTUAL EN CIENCIAS DE LA SALUD (Resol N° 749/19 CS) FACULTAD DE MEDICINA - UNNE tesis en desarrollo. Carga Horaria de 750 horas. Cursado completo, finalizado mayo 2022.

MAESTRÍA EN METODOLOGÍA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

(Resol. N° 560/12-C.S. - Proyecto Aprobado por CONEAU N° 10.060/11)

Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.

Director: Dr. Rolando Pablo Alejandro Juárez.

Inicio: Diciembre 2014. 16 Unidades de Actividades Académicas desarrolladas y con el proyecto de tesis en ejecución.

ESPECIALISTA EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

(Resol. 956/09 CD) Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.

Nota Final distinguido 9 (nueve)

ESPECIALISTA EN HEMATOLOGÍA

Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – Universidad Nacional de Rosario. (Resol 052/12 CD)

Nota Final sobresaliente 10 (diez)

OTROS TÍTULOS

PROFESORA DE INGLÉS

Instituto de Bellas Artes e Idiomas “Josefina Conte”, dependiente del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Corrientes.

PROFESORA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE SORDOS E HIPOACÚSICOS

Instituto Superior de Formación y Capacitación Docente N° 1 de Corrientes. - dependiente del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Corrientes



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Se inició en la docencia universitaria siendo alumna, como adscripta en la asignatura “Física A” durante el período 1989-1990 en carácter de Auxiliar docente de Segunda Categoría. En Fisiología Humana se desempeñó inicialmente como Auxiliar Docente de Segunda Categoría (1993-1995), luego como Auxiliar Docente de Primera Categoría con Dedicación Simple por Concurso (1995-2004) y finalmente como Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Semiexclusiva (2018) ambos de la Carrera de Bioquímica de la FaCENA, UNNE.

Es Docente en la Asignatura Hematología Clínica desde el año 2009 hasta el día de la fecha, donde se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación simple.

Se desempeñó como Profesora Libre de la Asignatura “Gestión de Laboratorio” en el ciclo 2007.

Fue coautora del Programa y diagramación curricular de la Asignatura Electiva: “Urgencias Hospitalarias”, donde además se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos Adscripta.

Se desempeñó como Docente Tutor en el marco del Programa de Escala Estudiantil de la AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) de la Carrera de Bioquímica de la FaCENA, UNNE.

En el Nivel Medio, fue profesora de Trabajos Prácticos de Química, Física y Biología en la Escuela Normal Nacional Superior “Dr. Juan Pujol” (1993) y Profesora de Inglés en la misma escuela (191-1993).

Fue docente dictante de 21 (veintiuno) cursos de pregrado durante el período 2003–2021. En dos de ellos como directora: “El Hemograma como Punto de Partida en la Exploración Bioquímica” (2013) y “Leucemias Agudas” (2015).

En su labor como docente en Cursos de actualización y perfeccionamiento profesional bioquímica acredita haber participado de 20 (veinte), todos ellos relacionados el área del ejercicio profesional: Metabolismo del Hierro: “Avances en el conocimiento de la Homeostasis, Aplicaciones Clínicas en Hematología” (2010), "Estudio Microscópico de la Morfología Eritrocitaria: criterios para informar serie roja" (2010), "Curso de Actualización: Alteraciones Cualitativas de los Leucocitos" (2013), "Curso Precongreso: Alteraciones No Neoplásicas de la Serie Leucocitaria" en el II Congreso Bioquímico del NEA (2014), "Curso de Leucemias Agudas I", "Curso de Leucemias Agudas II", "Curso de Leucemias Agudas III" y "Curso de Leucemias Agudas IV" (2014), “Automatización e Interferencias en los resultados hematológicos. Su interpretación a través del análisis de casos”. “Disproteinemias y Hemoglobopatías en el Laboratorio Bioquímico” “Hemostasia en Pediatría. Fundamentos Teóricos y Prácticos”, como coordinadora en dos de ellos y en tres como directora. Participó como docente en los cursos taller “¿Qué informo en este frotis?” espacio de aprendizaje práctico en el que se jerarquiza la mirada experta del profesional bioquímico en la identificación e informe de células de la sangre. En 2021, fue docente invitada en un curso de la Fundación Wiener lab: “Automatización en Hematología y Hemostasia”.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Realizó cursos de capacitación y actualización en el área de la Bioética: “Introducción a la Bioética” (2015), “Ética de la Investigación; Científica” (2015), “Ética e Investigación. Implicancias legales” (2015).

En el área de la docencia ha realizado 33 cursos de posgrado, actualización, capacitación y perfeccionamiento. Participó como docente y coordinadora en once cursos de posgrados, algunos de ellos con varias ediciones, con modalidad e-learning: “Leucemias Agudas” (1° edición) (2015), 2° edición (2016), 3° edición (2017), 4° edición (2019), “Alteraciones No Neoplásicas (1° edición) (2015), 2° EDICIÓN Resol 559/16 CD 3° edición Resol 1255/17 CD, 4° edición (2018), “Anemias” (1ra edición) (2017)., 2° edición (2018), y dos con modalidad presencial “Anemias microcíticas”(2017) y “Hemostasia secundaria: pruebas básicas y fundamentales para su estudio” (2018).

Participó como docente en el Taller de capacitación profesional organizado por la Comisión Científica del Colegio de Bioquímicos de Chaco- Área: Hematología: “¿Qué informo en este frotis?” (2016- 2017- 2018 - 2019).

Fue Directora de “Primer Jornada Científico – Profesional del día del Bioquímico- Celebremos Nuestro día hablando de Ciencia y ayudando a los Hospitales de niños: Juan Pablo II y Avelino Castelán” (2014). Participó como disertante en las Segundas y Terceras Jornadas (2015, 2016) y como asistente (2017, 2018, 2019 y 2022).

Se desempeñó como jurado en las IV, V y XIII Jornadas Científicas de Estudiantes de Bioquímica en los años 2001, 2002 y 2010 respectivamente, y disertante en las X, XI, XII, XIX Jornadas Científicas de Estudiantes de Bioquímica (2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2015, 2016), recibiendo el Premio a Docente Guía en la XIX Jornadas Científicas de Estudiantes de Bioquímica, (2016).

Fue invitada como Miembro del Comité Evaluador – Posters Área de Hematología en el Primer y Segundo Congreso Bioquímico del NEA (2012 -2014), en el CUBRA 2019 y en la Jornada Educación Virtual FaCENA, UNNE.

Participó en el Proyecto de investigación “Perfil Electroforético de Proteínas Presentes en la Saliva de Pacientes Edéntulos” (2014) y “Perfil diurno de la concentración de cortisol y alfa-amilasa salival en jóvenes sanos con un enfoque en las variaciones individuales” (CS de UNNE, y con evaluación externa) (2019-2022)

Realizó, como coautora, 52 (cincuenta y dos) presentaciones de comunicaciones científicas sobre temas relacionados con la Fisiología Humana, la Hematología, y la Educación Superior, uno de ellos premiado por ECUAFyB.

Participó como asesora de 3 (tres) trabajos de investigación y 4 (cuatro) revisiones bibliográficas realizadas por alumnos y presentados en la X Jornada de la SOCEB, siendo dos de ellos premiados. Directora de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Pasantías no rentadas en temas relacionados con la Hematología en 14 oportunidades contribuyendo con la adquisición de competencias y destrezas por parte de los alumnos pasantes. Directora y Codirectora de la Asignatura Práctica Electiva en temas relacionados con la Hematología en 20 oportunidades.

Directora de 28 Planes de Trabajo de Adscripción en la Asignatura Fisiología Humana.

Fue Integrante de 18 (dieciocho) Tribunales de Concurso Docente y de 11 (once) en Carrera Docente. Es miembro de Mesas y Tribunales Examinadores de las Asignaturas “Prueba de Manejo de Software” (desde 2014), “Fisiología Humana” /desde 2013), “Gestión de Laboratorio” (desde 2013) y “Ética Profesional y Legislación” (desde 2013) en la Carrera de Bioquímica de la FaCENA, UNNE.

En cuanto a Trabajos de Extensión, participó como Bioquímica Supervisora Provincial y Consultora en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PUND), Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, (ENNYS - 2004–2005) también en el desarrollo del proyecto de voluntariado “Hemostasia y embarazo” (Proyecto aprobado y financiado por la SPU año 2008), en el Proyecto UNNE Salud: “Pesquisa bioquímica en niños carenciados para valoración del estado nutricional” y como co- directora del proyecto: “Mejorando Nuestros Hábitos Mejoramos Nuestra Salud” aprobado en el marco del programa: “LA UNIVERSIDAD EN EL MEDIO” (2013), Proyecto “Conociendo la UNNE” proyecto presentado en la convocatoria 2016 y de extensión aprobado por la SPU y en “La saliva protege mis dientes” proyecto presentado en el programa UNNE en el medio - Eje Temático: Socio Comunitario y Sanitario. Y en 2019 en “La saliva protege mis dientes” Programa La Universidad en el Medio (Convocatoria 2018). Institución Educativa: Escuela Secundaria “Edgar Romero Maciel”. (Corrientes, Capital). Financiado por Programa La Universidad en el Medio (Convocatoria 2018).

En el ámbito profesional, se desempeñó como Bioquímica Especialista en Hematología en el Centro de Estudios Biomédicos, Laboratorio de Hematología bajo la dirección de la Dra. Rina M. Tejada de Martínez. Fue Bioquímica en el Laboratorio de Análisis Clínicos y Bacteriológicos en la Asociación de Obreros y Empleados Municipales (AOEM) (1995-2007). Además, prestó servicios profesionales en el Laboratorio de Análisis Clínicos del Sanatorio del Norte – Área de Terapia Intensiva (1993-1994) y en el Laboratorio de Análisis Clínicos de la Clínica del Iberá, Servicio de Neonatología (1994). Se desempeñó como Bioquímica en el Servicio de Bacteriología del Laboratorio de Análisis Clínicos del Centro Médico de Corrientes (1994-2006).



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

2) DESEMPEÑO DEL DOCENTE DURANTE EL PERIODO EVALUADO

a. INFORME DEL PROFESOR RESPONSABLE

Desarrollo de las tareas inherentes al cargo.

Sobre el planeamiento de actividades docentes, selección de contenidos y logro de objetivos

Teniendo en cuenta la trayectoria seguida en el dictado de la asignatura, ha dictado y fiscalizado las clases de trabajos prácticos de los grupos de alumnos cursantes y, además, de los estudiantes y egresados adscriptos.

Ha demostrado una excelente capacidad de adaptación con las grandes modificaciones para la continuidad de la enseñanza en tiempos de pandemia, contribuyendo con nuevas herramientas para la educación a distancia con temas de carácter práctico y permanente buena disposición para el trabajo en equipo. Mantuvo la promoción de una actitud crítica reflexiva en los alumnos para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, incentivando el interés de los mismos para el estudio de la materia. Muy buena conceptualización por parte de los estudiantes.

Ha participado eficientemente en el dictado de seis temas de la asignatura, modificados en los distintos ciclos lectivos con el fin de incorporar el manejo didáctico en la asignatura, además de las adaptaciones relacionadas con los dictados de clases virtuales, con la participación de todo el plantel docente.

Ha mostrado muy buena predisposición en las evaluaciones parciales y tiene una activa participación como integrante de la Mesa Examinadora en los exámenes finales de la asignatura.

Ha realizado actividades de extensión y es integrante en un grupo de investigación en el Área disciplinar, trabajando en la formación de estudiantes en pasantías, adscriptos y en las Prácticas Optativas, fiscalizando las presentaciones y defensas de los trabajos de dichas Prácticas y además como integrante de jurado.

Es actualmente, miembro titular de la Comisión de Carrera de la carrera de Bioquímica.

Ha dictado Cursos de actualización y una Diplomatura en el área disciplinar (presenciales, semipresenciales y virtuales) e integrado proyectos de extensión e investigación y ha sido coautora de trabajos presentados en Congresos y Jornadas a nivel nacional y regional.

Presentó una actitud de permanentemente y constante actualización no sólo en el área disciplinar de la asignatura, sino en el ámbito del ejercicio profesional y docente.



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

b. ENCUESTAS DE LOS ALUMNOS

Son altamente satisfactorias.

c. EL INFORME DEL ÁREA PERSONAL

Indica que no obra durante el período evaluado descuentos por inasistencias a Mesas de Exámenes de la docente convocada.

d. EL INFORME DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

Indica que, en el mismo describe en forma detallada las actividades realizadas en las funciones de docencia e investigación. También menciona la formación de recursos humanos y las actividades efectuadas para su propia formación. Informe valorado satisfactoriamente.

e. AUTOINFORME

Se considera satisfactorio al describir detalladamente todas las actividades realizadas en materia de docencia, investigación, extensión y gestión, avaladas por la documentación probatoria.

3) PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES PRESENTADA PARA LA RENOVACIÓN DEL CARGO

La propuesta presentada por la postulante se considera apropiada para el cargo que desempeña, detallando claramente en un esquema todas las actividades previstas a desarrollar, acorde con los objetivos propuestos propios y de la asignatura.

4) ENTREVISTA PERSONAL

Ante la solicitud de contar los cambios que se hicieron en la asignatura y en lo que quedaron pendientes, respondió que los cambios son muy dinámicos; que constantemente se está en búsqueda de modificaciones y mejoras. La pandemia provocó un cambio prácticamente de 180 grados y, a la fecha, sólo una mínima parte de ello es lo que quedó.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Comentó además que la mayoría de las clases ya estaban virtualizadas antes de la pandemia, al igual que las demostraciones de los trabajos prácticos. Ya se habían grabado todos los procedimientos para que los estudiantes pudieran ver los mismos antes de llegar al laboratorio.

El tema de las clases sincrónicas a través de las plataformas como Meet o Zoom, fue algo muy estresante para todos, hasta que se logró una cierta adaptación. En ese entonces, siendo cuatro los integrantes de la asignatura se dividió al número total de estudiantes en cuatro grupos para el seguimiento más cercano de las actividades a realizar con los estudiantes. La comunicación se efectuó principalmente por el Aula Moodle y por WhatsApp, logrando una comunicación eficiente, respondiendo a consultas, tutorando los temas que se desarrollaban en horarios acordados por cada docente en su grupo correspondiente.

Se desarrollaron todo tipo de tareas necesarias para la actividad académica como foros, aula invertida, preguntas de respuestas objetivas, uso de herramientas para la simulación de una observación microscópica, tareas para resolver casos clínicos planteados o hacer presentaciones grabadas por los estudiantes sobre temas puntuales, entre otros. Párrafo aparte, mencionó la importancia de que el Aula posea un espacio denominado “Recreo” en donde, por voluntad propia, los estudiantes respondían a planteos de los docentes acerca de qué canción o música les gustaba más y a qué les hacía recordar, fotos o imágenes también. Recuerdos agradables de su vida, entre otras preguntas que llamaban a la reflexión. Los docentes, también se sumaron con sus respuestas, creando de esta forma un sentido de pertenencia entre todos, en un clima de absoluto respeto.

Volver a la presencialidad, planteó una nueva readaptación según transcurrían los períodos de presencialidad cuidada a presencialidad plena. Pero tanto para los estudiantes como los docentes de esta asignatura, era imperativo volver a las aulas. Se empezó a trabajar por competencias, en algunos prácticos y talleres con objetivos, métodos de enseñanza y evaluaciones. Y se continuó con una actividad de laboratorio que quedó interrumpida por la pandemia denominado “Reflexión sobre la praxis” a través de la formación de un círculo que incluía a los docentes, para tomar conciencia de lo aprendido, de lo que no entendieron, de lo que gustó o no del trabajo, entre otras propuestas, desarrolladas una por vez en cada trabajo práctico. Se finalizaba con una pregunta informal acerca del porqué de la elección de la carrera, de quién fue la persona mediante la cual el estudiante estaba en esa carrera, entre otras preguntas que permitían la formación de vínculos consolidados.

Con respecto a lo pendiente, considera importante dar un marco formal dentro de la promoción y que tenga un valor equivalente al de los parciales. Eso permitiría un seguimiento más real del proceso de enseñanza aprendizaje.



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

Se preguntó si se sigue trabajando con capacitaciones en el uso de herramientas para implementar y profundizar temas específicos de la asignatura, a lo que respondió que cada vez se aumenta más los temas que puedan ser desarrollados en forma remota en forma variable según los distintos cursados. Mencionó además la enseñanza por descubrimiento para dar un aporte extra más allá de lo que los libros, revistas científicas e internet puedan dar.

Destacó además la importancia de formar redes con otras Unidades Académicas para ver cómo se enseña la Fisiología en ellas y también de relacionarse con asignaturas afines para trabajar en forma multidisciplinaria.

Con respecto al Plan de Estudios, se le preguntó sobre qué proyección tiene pensada la Comisión de Carrera para el cambio curricular.

Respondió que es importante trabajar con otras Unidades Académicas, con las asociaciones profesionales y con los egresados. Lo importante es trabajar por competencias para lograr que el bioquímico salga, vea y trate con el paciente y que no se encierre, sino que se integre realmente al equipo de salud.

Finaliza expresando la necesidad de que los estudiantes empiecen sus prácticas desde el primer año y vaya involucrándose en su perfil profesional en forma creciente, en cualquier área, viendo desde el principio de qué se trata su carrera. También agregó la importancia de acortar la duración del Plan de Estudios y posibilitar su formación continua.

5) DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

Por todo lo expuesto, y en función de los Antecedentes Académicos de la Postulante, su Informe de actividades realizadas, Plan de Trabajo propuesto, opinión de los alumnos, la Información Institucional, el informe del Profesor Responsable y de la entrevista personal, esta Comisión aconseja la **aprobación** de su **INFORME FINAL** y **PLAN DE ACTIVIDADES** presentado y la **renovación** de la designación de la Bqca Mgter. **CLAUDIA PATRICIA SERRANO**, por un período de 4 (cuatro) años, como lo establece y permite la reglamentación.

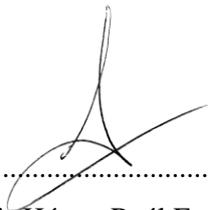


Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido esta convocatoria para la permanencia en el cargo de **JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS** con dedicación **SEMI EXCLUSIVA** en la asignatura **FISIOLOGÍA HUMANA**, Área **CIENCIAS BIOLÓGICAS** del Departamento de **BIOQUÍMICA** en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, en la ciudad de Corrientes, siendo las 18:00 h del día 28 de septiembre del año dos mil veintidós.

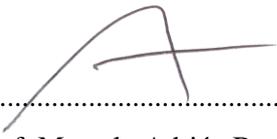
No siendo para más se dan por terminadas las actuaciones firmando para constancia, todos los presentes. Se imprimen tres copias del mismo tenor.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil



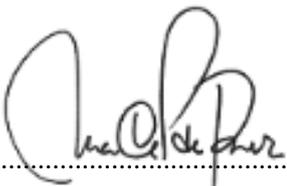
.....

Prof. Héctor Raúl Escobar



.....

Prof. Marcelo Adrián Borda



.....

Prof. Ma. del Carmen Gauna Pereira

Corrientes, Lunes 3 de Octubre del 2022

En la ciudad de Corrientes a los 28 días del mes de Septiembre de 2022 y siendo las 15:00 horas, se reúnen en el laboratorio de Fisiología Humana del edificio de Química de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la Comisión Evaluadora de Carrera Docente que intervendrá en la evaluación para la permanencia en el cargo de la docente Claudia Patricia Serrano para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos ,dedicación semi exclusiva, en el área Ciencias Biológicas, asignatura Fisiología Humana, del Departamento de Bioquímica de esta Facultad, dispuesto por Res. N° 196/22 C.D.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

En la evaluación realizada, la docente respondió correctamente las preguntas formuladas por los evaluadores, en donde, se trató varios aspectos. Uno de ellos, era sobre los cambios que se generaron con la pandemia y si tenía cuentas pendientes, en donde, la Docente comenta que la asignatura siempre esta en constante cambio, donde ella misma define a la misma como “dinámica”. Pre pandemia ya tenían la asignatura virtualizada, lo cual facilito mucho la cursada en el 2020-2021. Por otro lado, comenta la importancia que tiene para ella lo actitudinal, los círculos de aprendizaje y resalta como cuenta pendiente hacer promocional la materia justamente teniendo en cuenta las notas numéricas y lo actitudinal del alumno.

Por otro lado, se le pregunto si realizo capacitación virtual o si ya formaba parte de sus aptitudes, en donde, resalta que ya tenía manejo en lo virtual y destaca la importancia de las redes, por ejemplo, ya que de esta forma pueden conectarse con distintos alumnos de Bioquímica que se encuentren cursando en otras facultades del país y así establecer vínculos entre futuros colegas. Además, menciona la importancia de las aulas invertidas, un punto clave para el aprendizaje en la actualidad.

Avanzando en la evaluación, se le pregunto qué piensa sobre la proyección de la carrera, a lo que responde, que es un tema muy difícil y complejo, ya que no se sabe que tipo de Bioquímico se necesitara en el futuro, pero si, está segura que el futuro Bioquímico tiene que “salir del laboratorio”, tener mas contacto con los médicos y pacientes logrando de esta forma una relación mas estrecha y saber cumplir perfectamente el rol importante que tiene el Bioquímico en el equipo de salud. A su vez, le parece importante realizar ajustes en el plan de estudio y de esta forma hacer orientadas algunas materias a la salud, y lograr un paso previo del alumno por el Hospital antes de las practicas.

Del análisis del desempeño de la Docente en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV, plan de actividades docentes y auto informe de la docente convocada), concluyo de manera positiva respecto a la permanencia en el cargo de la docente Claudia Patricia Serrano para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación semi exclusiva, en la asignatura Fisiología Humana. Considero, que la Docente Claudia Patricia Serrano, reúne los requisitos necesarios para el desempeño del cargo para el cual se la evalúa.

Reiterando mi dictamen favorable, firmo el presente informe.

A handwritten signature in blue ink on a light gray background. The signature is stylized, starting with a large loop at the top left, followed by several sharp, diagonal strokes extending towards the bottom right.

Firma:
Sr. Cristian N. Zalazar.
Estudiante de Bioquímica.
LU: 50323.